



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2021 року, протокол № 1

Ректор, голова вченої ради університету,  
доктор юридичних наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2021 року

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра**  
**із спеціальності 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**

м. Хмельницький  
2021

**РОЗРОБНИК:**

доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
26 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КРАВЕЦЬ

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування  
27 серпня 2021 року, протокол № 1

Заступниця завідувача кафедри, кандидатка  
економічних наук, доцентка  
27 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук, доцент  
27 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
28 серпня 2021 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,8 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни		3
2.	Заплановані результати навчання		4
3.	Програма навчальної дисципліни		6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		9
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	9
	4.2.	Аудиторні заняття	9
	4.3.	Самостійна робота студентів	10
5.	Методи навчання та контролю		10
6.	Схема нарахування балів		10
7.	Рекомендовані джерела		11
	7.1.	Основні джерела	11
	7.2.	Допоміжні джерела	11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		12

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	– 23 Соціальна робота
2.	Код і назва спеціальності	– 232 Соціальне забезпечення
3.	Назва спеціалізації	– немає
4.	Назва дисципліни	– Соціальна економіка
5.	Тип дисципліни	– Обов'язкова професійної підготовки
6.	Код дисципліни	– ОП.232.Б.10
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9.	Курс / рік навчання	
	денна форма навчання	– 3/3
	заочна форма навчання	– 3/3
10.	Семестр	
	денна форма навчання	– 5
	заочна форма навчання	– 5-6
11.	Обсяг вивчення дисципліни:	
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 4 / 120
	2) денна форма навчання:	
	аудиторні заняття (годин)	– 52
	% від загального обсягу	– 43,3
	лекційні заняття (годин)	– 26
	% від обсягу аудиторних годин	– 50
	семінарські заняття (годин)	– 26
	% від обсягу аудиторних годин	– 50
	самостійна робота (годин)	– 68
	% від загального обсягу	– 56,7
	тижневих годин:	
	аудиторних занять	– 3,1
	самостійної роботи	– 4,0
	3) заочна форма навчання:	
	аудиторні заняття (годин)	– 16
	% від загального обсягу	– 13,3

лекційні заняття (годин)	– 12
% від обсягу аудиторних годин	– 75
семінарські заняття (годин)	– 4
% від обсягу аудиторних годин	– 25
самостійна робота (годин)	– 104
% від загального обсягу	– 86,7
12. Форма семестрового контролю	– екзамен
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОП.232.Б.1 Вступ до спеціальності та основи досліджень ОП.232. Б.2 Соціальна робота ОП.232.Б.3 Система соціального забезпечення
	– ОП.232.Б.7 Соціальне страхування
	– ОП.232.Б.8 Трудове право
	– ОП.232.Б.9 Демографія
2) супутні дисципліни	– ОП.232.Б.11 Фінанси соціальної сфери - ОП.232.Б.12 Соціальна політика в Україні - ОП.232.Б.13 Соціальні допомоги
	– ОП.232.Б.15 Пенсійне забезпечення
	– ОП.232.Б.17 Соціальне партнерство
	– ОП.232.Б.16 Соціальне обслуговування
3) наступні дисципліни	– ОП.232.Б.18 Управління у сфері соціального забезпечення
	– ОП.232.Б.19 Недержавне соціальне забезпечення
	– ОП.232.Б.22 Соціальна робота в територіальній громаді
14. Мова вивчення дисципліни	– українська

## 2. Заплановані результати навчання

<p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</b></p> <p><b>СК1.</b> Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком Української держави, розуміти природу, динаміку, принципи організації системи соціального забезпечення, форми та способи взаємодії уповноважених органів та закладів.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p>
---	---

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПР2.</b> Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення, демонструвати знання та розуміння фактів, джерел, принципів, теорій, механізмів, пов'язаних з явищами та процесами у сфері соціального забезпечення.
	<b>ПР4.</b> Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу соціальної економіки, зокрема системи соціального захисту населення.
	<b>ПР7.</b> Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
	<b>ПР12.</b> Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.

<b>Після завершення вивчення дисципліни</b>	
<b>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>	
<b>1. Знання</b>	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату, пов'язаного із становленням та функціонуванням соціальної економіки, зокрема, зміст понять: “держава добробуту”, “соціальна економіка”, “власність”, “соціальні інститути”, “соціальна диференціація”, “маргіналізація”, “зайнятість”, “доходи”, “соціальний захист”, “соціальна безпека”, “соціальна відповідальність”, “сталий розвиток”;
1.2)	називати суб'єкти, об'єкти, принципи, завдання та функції соціальної економіки;
1.3)	описувати соціальну структуру суспільства, історичні типи суспільної стратифікації;
1.4)	визначати складові формування добробуту населення, роль державних соціальних стандартів у формуванні соціально орієнтованої ринкової економіки;
1.5)	називати суб'єкти та об'єкти, стратегічні та тактичні цілі соціального захисту населення, як інструменту забезпечення соціального розвитку держави;
1.6)	окреслювати складові та механізм формування соціальної безпеки як критерію розвитку соціальної держави; напрями забезпечення соціальної відповідальності держави
<b>2. Розуміння</b>	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати механізм та інституційні основи координації соціальної економіки, а також методи забезпечення соціальної рівноваги у суспільстві;
2.2)	класифікувати соціальні страти, які характеризують становище людини у суспільстві та визначають рівень соціалізації економіки;
2.3)	обговорювати сучасний стан соціально-економічного розвитку держави з метою виявлення соціальних проблем та потреб населення, а також причин їх виникнення та тенденції розвитку;
2.4)	пояснювати роль забезпечення сталого розвитку як прерогативи формування соціально орієнтованої економіки;
2.5)	прогнозувати майбутній вектор розвитку суспільних відносин у соціальній сфері та соціальному забезпеченні з урахуванням глобалізаційних викликів.
<b>3. Застосування знань</b>	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати наукові дослідження для прийняття рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки;
3.2)	знаходити засоби для поліпшення умов соціально-економічної підтримки різних категорій населення;

3.3) виявляти проблеми у соціальній сфері та соціальному забезпеченні населення.
<b>4. Аналіз</b> <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення, стан соціальної захищеності громадян за її складовими як основи формування соціальної економіки в сучасних умовах ;
4.2) класифікувати доходи та витрати населення як необхідних компонентів формування суспільного добробуту;
4.2) розділяти на складові частини показники рівня та якості життя населення з метою виявлення актуальних процесів у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;
4.3) виводити можливі наслідки недотримання реалізації пріоритетних завдань соціально-економічного розвитку в умовах ринкових відносин.
<b>5. Синтез</b> <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати потребу в удосконаленні механізму забезпечення соціальної захищеності та соціальної безпеки у суспільстві;
5.2) узагальнювати завдання щодо відтворення населення як основної рушійної сили суспільних процесів через призму соціальних проблем та потреб і причин їх виникнення, тенденцій розвитку, соціального стану певних категорій населення;
5.3) обґрунтовувати заходи щодо соціально-економічної підтримки населення в умовах впливу глобалізаційних процесів на суспільний розвиток.
<b>6. Оцінювання</b> <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) оцінювати дієвість реалізації завдань соціально-економічного розвитку у напрямі формування соціальної держави на основі аналізу статистичного матеріалу щодо стану демографічних процесів, зайнятості, соціального захисту населення, людського розвитку загалом;
6.2) робити висновки щодо причин та наслідків зниження добробуту населення та соціальної безпеки у суспільстві.
<b>7. Створення (творчість)</b> <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) розробляти заходи щодо розвитку соціальної сфери, формування соціальної безпеки суспільства у напрямі забезпечення сталого суспільного розвитку

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки**

Передумови розвитку соціальної економіки. Вплив теорії добробуту на соціально-ринкову економіку. Держава добробуту.

Державна та суспільна форми соціальної економіки. Об'єкти, суб'єкти та предмет соціальної економіки. Предмет курсу «Соціальна економіка». Принципи економіки соціальної сфери.

Завдання соціальної економіки. Критерій соціальної економіки. Соціалізація економічних взаємин. Принципи та соціальні функції економіки. Особливості соціальної економіки в умовах глобалізації. Характеристики адресної соціальної системи

#### **Тема 2. Соціальна сфера та соціалізація економічного розвитку**

Соціальна сфера, її складові та соціально-економічна роль. Галузі соціальної сфери. Освітній сектор соціальної сфери. Система охорони здоров'я як базова соціальна сфера країни. Політика розвитку соціальної сфери.

Об'єктивна необхідність соціалізації економічного розвитку.

Методи соціалізації економіки. Зростання соціалізації. Основні напрями соціально-орієнтованої національної моделі. Зростання соціальної орієнтації держави

Соціальні функції держави в умовах соціалізації економіки. Стратегія соціально економічного розвитку. Завдання соціально-економічного розвитку.

### ***Тема 3. Власність у розвитку соціуму***

Сутнісні характеристики власності. Власність як економічна і юридична категорія. Право власності. Класифікація прав власності в загальних характеристиках.

Суб'єкти права власності. Право власності Українського народу. Право приватної власності. Право державної власності. Матеріально-речовий аспект власності. Соціально-економічний аспект власності. Інтелектуальна форма власності. Відносини власності. Трансформація відносин власності.

### ***Тема 4. Механізм координації соціальної економіки***

Інституційні основи координації соціальної економіки. Соціальні інститути. Інституційне забезпечення.

Діалектика економічного і соціального та суперечності ринкової економіки. Економічний розвиток - передумова соціального перетворення. Чинники розвитку соціальної сфери. Суперечність загального та індивідуального. Поняття “порядку”. Соціальний та економічний порядок.

Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання. Напрями інституційних змін. Наслідки нехтування соціальною складовою економічних перетворень. Суперечності формування інноваційної моделі розвитку економіки України.

Механізм соціальної координації. Мета соціальної координації. Принцип механізму координації соціальної економіки. Методи забезпечення соціальної рівноваги у суспільстві. Роль держави у побудові соціально орієнтованої економіки.

### ***Тема 5. Соціальна стратифікація суспільства***

Соціальна структура суспільства. Соціальна диференціація. Соціальні групи. Класифікація соціальних груп. Типи соціальних спільнот, прошарків.

Соціально-економічна стратифікація. Загальні критерії стратифікації.

Історичні типи стратифікації. Типи стратифікованого суспільства.

Передумови стратифікації українського суспільства. Сучасна стратифікація суспільства. Маргіналізація. Олігархія. Поняття середнього класу. Критерії визначення середнього класу.

### ***Тема 6. Потреби людини і ефективність суспільного виробництва***

Людина як центральний елемент розвитку суспільства та проблема соціальної філософії.

Система потреб-рушій суспільного розвитку. Потреби і інтереси. Класифікація потреб. Мотиви, мотивація діяльності. Напрями діяльності. Поняття духовності особистості та суспільства.

Місце і роль людини в економічній системі. Людина економічна. Сукупний працівник. Людина – споживач, людина-працівник, людина-підприємець. Соціальні проблеми і соціальні потреби. Ієрархія потреб Маслоу.

Суспільне виробництво та його роль в житті суспільства. Людина як суб'єкт суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва. Економічне зростання. Економічна ефективність. Соціальна ефективність.

Основні соціальні та економічні проблеми.

### **Тема 7. Складові формування добробуту населення**

Роль доходів населення у формуванні соціального добробуту. Сутність соціального добробуту. Сутність доходів. Джерела особистих доходів. Функції доходів.

Види доходів та джерела їх формування. Номінальні та реальні доходи. Структура сукупних доходів населення. Заробітна плата. Грошові трансферти. Фонд заощаджень (накопичень). Державне регулювання доходів населення. Методи регулювання доходів і споживання. Прожитковий мінімум. Мінімальний споживчий бюджет.

Рівень та якість життя. Державні соціальні стандарти. Державні соціальні гарантії. Доходи і платоспроможність населення. Платоспроможний попит. Диференціація населення. Бідність. Види бідності. Формування державної політики, спрямованої на забезпечення гідного рівня добробуту населення країни

### **Тема 8. Соціальна політика держави та її значення у розвитку соціальної економіки**

Роль соціальної політики у розвитку людського потенціалу. Пріоритетні напрями соціальної політики.

Соціальний захист населення як інструмент соціальної політики. Зміст принципів формування, функціонування та розвитку соціального захисту населення.

Суб'єкти соціального захисту населення. Об'єкти соціального захисту населення. Структура соціального захисту населення. Активні та пасивні форми соціального захисту. Первинні та вторинні суб'єкти соціального захисту.

Функції соціального захисту населення. Поняття “функція”. Загальні, спеціальні, допоміжні функції соціального захисту населення.

Історія становлення та розвитку системи соціального захисту населення у світовому та національному вимірі.

### **Тема 9. Соціальна безпека як критерій розвитку соціальної держави**

Сутність соціальної безпеки держави. Поняття “безпека”. Поняття “небезпека”. Національна безпека та її види. Умови і чинники формування економічної безпеки. Соціальна домінанта як найважливіша мета процесів забезпечення національної безпеки. Економічна та соціальна безпека. Національні інтереси України в соціальній сфері.

Соціальна безпека та її діагностика. Загроза як форма інтенсивності прояву небезпеки. Джерела загроз. Критерії соціальної безпеки. Макроекономічні показники дослідження рівня соціальної безпеки.

Сутність механізму забезпечення соціальної безпеки. Підсистеми механізму забезпечення соціальної безпеки. Моніторинг соціальної безпеки. Рівні механізму забезпечення соціальної безпеки. Стадії відтворення економічної безпеки. Функції, принципи функціонування механізму забезпечення соціальної безпеки.

### **Тема 10. Соціальна відповідальність у забезпеченні розвитку соціальної економіки**

Теоретичні основи соціальної відповідальності. Потенційна відповідальність у соціальному плані. Сутність соціальної відповідальності. Рівні соціальної відповідальності.

Позитивні наслідки соціально відповідальних дій. Види соціальної відповідальності. Підстави соціальної відповідальності. Принципи соціальної відповідальності.

Соціальна відповідальність людини. Складові соціальної відповідальності держави.

Соціальна відповідальність бізнесу в нових умовах. Внутрішня і зовнішня соціальна відповідальність бізнесу. Рівні соціальної відповідальності бізнесу. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах пандемії COVID-19. Міжнародна практика нормативно-правового регулювання соціально відповідального бізнесу.



### **Тема 11. Соціальні імперативи забезпечення глобального розвитку суспільства.**

Сутність глобалізації. Основні ознаки глобалізації. Структуризація глобалізаційного процесу. Функціональні блоки глобальної економіки. Позитивні та негативні наслідки глобалізації. Вплив глобалізації на ресурси праці і соціально-трудова відносини. Кіотський протокол і глобалізація. Глобальні проблеми. Соціальний вимір глобалізації

Передумови виникнення теорії сталого розвитку. Сутність сталого розвитку. Сталий розвиток як прерогатива формування соціально орієнтованої економіки.

Глобалізація та цивілізаційні виклики в сучасному світі.

## **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС	Лекції		Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1	Концептуальні основи соціальної економіки	9	2	2	-	-	5	9,5	1	0,5	-	-	8
2.	Соціальна сфера та соціалізація економічного розвитку	10	2	2	-	-	6	11,5	2	0,5	-	-	9
3.	Власність у розвитку соціуму	8	2	2	-	-	4	9	1	-	-	-	8
4	Механізм координації соціальної економіки	8	2	2	-	-	4	9	1	-	-	-	8
5.	Соціальна стратифікація суспільства	17	4	4	-	-	9	10,5	1	0,5	-	-	9
6.	Потреби людини і ефективність суспільного виробництва	11	2	2	-	-	7	11,5	1	0,5	-	-	10
7.	Складові формування добробуту населення	10	2	2	-	-	6	11,5	1	0,5	-	-	10
8.	Соціальна політика держави та її роль у розвитку соціальної економіки	17	4	4	-	-	9	12,5	1	0,5			11
9.	Соціальна безпека як критерій розвитку соціальної держави	10	2	2	-	-	6	12,5	1	0,5			11
10.	Соціальна відповідальність у забезпеченні розвитку соціальної економіки	10	2	2	-	-	6	11,5	1	0,5			10

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання					Заочна форма навчання						
		Усього	у тому числі				Усього	у тому числі					
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.		СРС	Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
11.	Соціальні імперативи забезпечення глобального розвитку суспільства	10	2	2			6	11	1	-			10
Всього годин:		<b>120</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	-	-	<b>68</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	<b>104</b>

#### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

#### 4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.2. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами є обов'язковим, проте за узгодженням з викладачем може бути виконана інша робота (тези, статті з дисципліни).

4.3.3. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

### 5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація матеріалу.

На семінарських (практичних заняттях) застосовуються:

- 1) доповіді за питаннями лекції;
- 2) дискусійні обговорення проблемних питань;
- 3) рішення ситуативних завдань, розв'язування задач.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни може проводитися у формах:

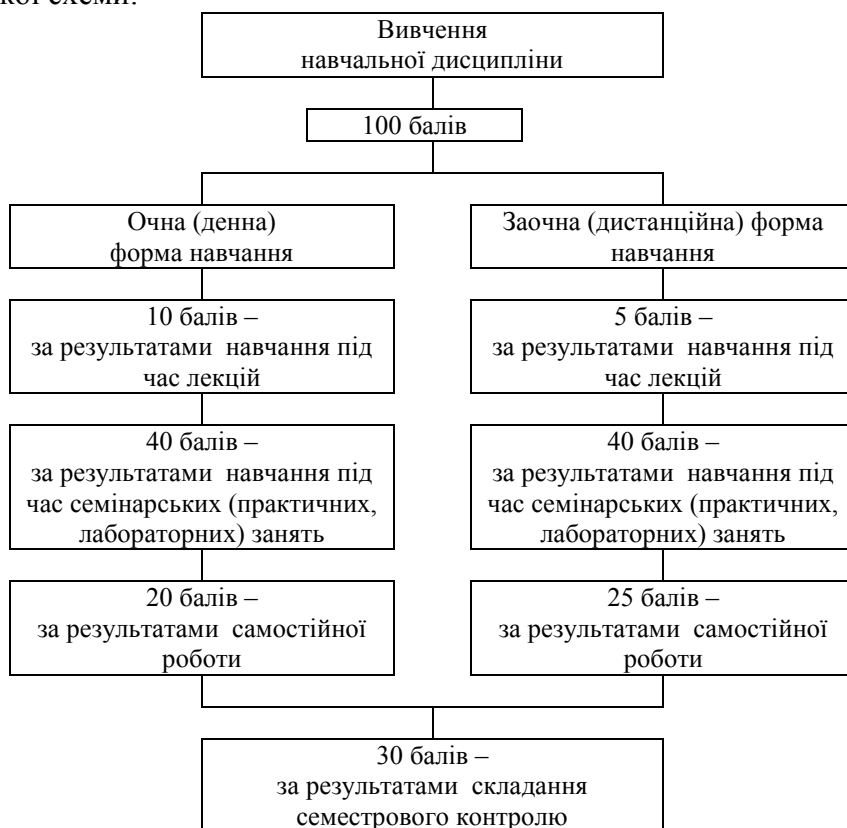
- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі відкритих питань;
- 4) захист підготовленого звіту про виконання ІДЗ;
- 5) вирішення практичних завдань.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

Структура залікового білету: два теоретичних питання, 5 тестових завдань.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентами під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Конституція України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.
2. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 р. № 1105-XIV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14>.
3. Про мінімальний споживчий бюджет: Закон України від 03.07.1991 р. № 1284-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1284-12>.
4. Про індексацію грошових доходів населення: Закон України від 03.07.1991 р. № 1282-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1282-12>.
5. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 21.11.1992 р. № 2811-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12>.
6. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям: Закон України 01.06.2000 р. № 1768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1768-14>.
7. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю: Закон України 16.11.2000 р. № 2109-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14>.
8. Про державну соціальну допомогу особам, які не мають права на пенсію, та інвалідам: Закон України від 18.05.2004 р. № 1727-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1727-15>.

9. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19>.
10. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 р. 2017-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14>.
11. Соціальна економіка : навч. посіб. 2-ге вид., без змін / [О. О. Беляєв (кер. авт. кол.) Є. Б. Ніколаєв (наук. ред), А. В. Келічавий та ін. Київ : КНЕУ, 2016. 481 с.
12. Соціальна економіка : конспект лекцій для студентів напряму 6.030505 “Управління персоналом та економіка праці” галузі знань 0305 “Економіка і підприємництво” денної форми навчання / уклад. О. М. Коваленко, Л. В. Мазник. Київ : НУХТ, 2013. 170 с. URL: <http://library.nuft.edu.ua/ebook/datathree.php?ID=154>.
13. Національна економіка : навч. посіб. / кол. авт. : Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків : Нац. ун-т “Юрид. акад. України”, 2011. 182 с.
14. Соціальна економіка : методичні матеріали. Для студентів Факультету економічних наук. Спеціальність “Економічна теорія” / Укл. Орел Є.М. Київ : НаУКМА, 2005. 47 с.

## **7.2. Допоміжні джерела**

15. Актуальні проблеми та напрями розвитку потенціалу соціально-економічних систем в умовах конкуренції : монографія / За заг. ред. Л. Л. Калініченко. Харків : ФОП Панов А. М., Видав. ТОВ “В справі”, 2017. 275 с.
16. Головащенко О. С. Щодо моделей соціальної держави. *Вісник СевНТУ*. 2011. Вип. 116. С. 10–15.
17. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б. Соціальна концепція гарантованого (базового) доходу населення. *Бізнес Інформ*. 2016. № 4. С. 138–142.
18. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка : сутність, принципи, функції та основні орієнтири для України. *Бізнес Інформ*. 2018. № 3. С. 21-26.
19. Економічна ефективність та соціальна справедливість : пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи : кол. моногр. / НАН України, Секція суспільних і гуманітарних наук. Київ, 2019. 350 с.
20. Комарова К. В., Ковальчук Н. В. Соціальна відповідальність як складова стратегії розвитку бізнесу на підприємствах України. *Інноваційна економіка*. 2016 [63]. Вип. 5-6. с.25-30.
21. Кононенко О. Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку : навчально-методичний посібник. Київ : ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
22. Кравець І. М. Управління трудовим потенціалом : навчальний посібник. Хмельницький, ФОП Цюпак, 2015. 424 с.
23. Лебедева О. А. Особливості соціальної спрямованості економічного розвитку України. *Економіка та держава*. 2014. № 3. С.101-103.
24. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні : монографія ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. Київ, 2015. 244 с.
25. Мельничук Л. Соціальний розвиток регіонів як об’єкт управлінського впливу : термінологічний аналіз. Ефективність державного управління. 2015. Вип. 43. С. 58-64.
26. Охріменко О. О., Іванова Т. В. Соціальна відповідальність : навч. посіб. Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут”. 2015. 180 с.
27. Павлюк Т. І. Зайнятість як економічна категорія : її роль у функціонуванні ринкової економіки. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. Випуск 14. с.26-31. URL: <http://global-national.in.ua/archive/14-2016/6.pdf>.
28. Показники для моніторингу стану досягнення Цілей сталого розвитку: методологія збору та розрахунку даних. Аналітичний звіт. GEF, UNDP в Україні. Київ, 2017. С. 62-63.
29. Рибак Г. І. Напрями державної політики підвищення якості життя населення України. *Соціальна економіка*. 2016. Вип. 2. с.130-134.
30. Соціальна й інноваційна політика в Україні : стратегічне та проектне управління в умовах соціально орієнтованої економіки. *Інфраструктура ринку*. 2018. Вип. 17. с.312-318.

31. Соціальний захист населення України. Статистичний збірник. Київ : Державна служба статистики України, 2016. 113 с.
32. Соціальні індикатори рівня життя населення. Статистичний збірник. Київ : Державна служба статистики України, 2015. 204 с.
33. Стан та перспективи соціальної безпеки в Україні: експертні оцінки : монографія / О. Ф. Новікова, О. Г. Сидорчук, О. В. Панькова [та ін.] / Львівський регіональний інститут державного управління НАДУ; НАН України, Інститут економіки промисловості . Київ; Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 184 с.
34. Українське суспільство: моніторинг соціальних змін: зб. наук. пр. / Голов. ред. В.М. Ворона, М.О. Шульга / Інститут соціології НАН України. Київ. 2016, Вип. 3 (17). 546 с.
35. Цілі сталого розвитку 2019. Моніторинговий звіт. Державний комітет статистики України. Київ, 2019. 92 с.
36. Шевчук П. І. Соціальна політика : навчальний посібник. Львів : Світ, 2003. 399 с

## **8. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. <https://www.msp.gov.ua/news/17509.html> - Міністерство соціальної політики України: офіційний сайт.
2. [http://healthsag.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/Proekt-Strategiyi-reformi\\_OZ.pdf](http://healthsag.org.ua/wp-content/uploads/2014/11/Proekt-Strategiyi-reformi_OZ.pdf) - Проект Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період на період 2015-2025.
3. <http://www.niss.gov.ua/book/strateg2> - Проблеми соціально-демографічного розвитку та соціальна політика в Україні.
4. [http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat\\_u/publ11\\_u.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/druk/publicat/kat_u/publ11_u.htm) - Ринок праці. Державна служба статистики України.
5. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.
6. <http://www.president.gov.ua> – Офіційний сайт Президента України.
7. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
8. <http://www.ukrstat.gov.ua> - Офіційний сайт Державної служби статистики України
9. [https://ukrstat.org/uk/operativ/oper\\_new.html](https://ukrstat.org/uk/operativ/oper_new.html) - Офіційний сайт Державної служби статистики України . Статистична інформація
10. <http://www.km.ukrstat.gov.ua/ukr/index.htm> - Офіційний сайт Головного управління статистики у Хмельницькій області
11. <https://www.msp.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
12. <http://www.nbuv.gov.ua> – Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.

## **ОНОВЛЕНО :**

Доцентка кафедри менеджменту, фінансів,  
банківської справи та страхування,  
кандидатка економічних наук, доцентка \_\_\_\_\_ Ірина КРАВЕЦЬ  
22 серпня 2022 року

## **СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри менеджменту, фінансів, банківської справи та страхування  
23 серпня 2022 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри, кандидатка  
економічних наук, доцентка \_\_\_\_\_ Наталія ЗАХАРКЕВИЧ  
23 серпня 2022 року

Обліковий обсяг оновлення 0,2 ум.др.арк.